


Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 27  
имени М.С. Рогова хутора Западный  
муниципального образования Ленинградский район

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель МО классных руководителей И.Н. Гура Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе Н.В. Яценко Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖЕНО Директор М.И. Сорова Приказ № 10/ОСН от «30» августа 2023 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности курса  
«Дружина юных пожарных»

**Направление программы** – социальное

**Виды программы** – (пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения; пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы; изучение первичных средств пожаротушения; изучение пожарной техники, пожарного вооружения).

**Уровень образования, класс** – среднее общее образование, 6-8 класс

**Количество часов всего** – 34, **в неделю** – 1

**Автор** – Резников Александр Алексеевич, учитель ОБЖ

Программа разработана на основе примерной программы «ДЮП Огоньки», размещённой на сайте <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-diup.html>

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<b>Первый уровень</b>	приобретение обучающимися социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
<b>Второй уровень</b>	получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
<b>Третий уровень</b>	получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «ДЮП» должны отражать:**

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Рабочая программа реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

1) гражданско-патриотическое воспитание; становление ценностного отношения к своей Родине; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2) духовно-нравственное воспитание; проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

3) эстетическое воспитание; проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью

5) трудовое воспитание;

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

б) ценность научного познания;

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Вид организации	Форма деятельности
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1ч	Познавательная	Беседа, игра
2.	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Краснодарского края	1ч	Познавательная	Экскурсия в прошлое
3.	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1ч	Познавательная	Экскурсия
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1ч	Познавательная	Беседа, игра
5.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1ч	Познавательная	Беседа, игра
6.	Причины возникновения бытовых пожаров.	1ч	Познавательная	Беседа
7.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1ч	Познавательная	Беседа, игра
8.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1ч	Познавательная	Беседа, игра
9.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1ч	Познавательная	Беседа, игра
10.	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1ч	Познавательная	Беседа, игра
11.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1ч	Познавательная	Беседа, игра
12.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1ч	Познавательная	Беседа, игра
13.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года.	1ч	Познавательная	Беседа, игра
14.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1ч	Познавательная	Беседа, игра
15.	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	1ч	Познавательная	Беседа, игра
16.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек,	1ч	Познавательная	Беседа, игра

	массовых мероприятий			
17.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	1ч	Познавательная	Беседа, игра
18.	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	1ч	Познавательная	Беседа, игра
19.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1ч	Познавательная	Беседа, игра
20.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1ч	Познавательная	Беседа, игра
21.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1ч	Познавательная	Беседа, игра
22.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1ч	Познавательная	Совместная деятельность
23.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1ч	Познавательная	Беседа, игра
24.	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1ч	Познавательная	Экскурсия
25.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	1ч	Познавательная	Беседа, игра
26.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1ч	Познавательная	Беседа, игра
27.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1ч	Познавательная	Беседа, игра
28.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1ч	Познавательная	Беседа, игра
29.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1ч	Познавательная	Беседа, игра
30.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1ч	Познавательная	Беседа, игра
31.	Строевая подготовка	1ч	Познавательная	Строевая ходьба

32.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1ч	Познавательная	Экскурсия
33.	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	1ч	Познавательная	Беседа, игра
34.	Практические занятия по ППС	1ч	Познавательная	Беседа, игра
	<b>итого</b>	<b>34 часа</b>		

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Дата по плану	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
				Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1ч		1		1,2,3,4,6
2.	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Краснодарского края	1ч		1		1,2,3,4
3.	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1ч			1	1,2,6
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1ч		1		1,2
5.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1ч		1		1,2,3
6.	Причины возникновения бытовых пожаров.	1ч			1	1,3
7.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1ч		1		1,2,3
8.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1ч		1		1,2,3
9.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1ч			1	1,2,3,4
10.	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1ч			1	1,2,4,6
11.	Организация и проведения рейда в	1ч			1	1,2,3

	школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности					
12.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1ч		1		1,2
13.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года.	1ч		1		1,3,4
14.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1ч		1		1,2,4
15.	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	1ч			1	1,2,3,4,6
16.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1ч			1	1,2,3
17.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	1ч			1	1,2,3
18.	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	1ч		1		1,2,3,4
19.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1ч			1	1,2
20.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1ч			1	1,2,3
21.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1ч		1		1,2,3,4
22.	<u>Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование.</u> Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1ч			1	1,2
23.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1ч		1		1,3
24.	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1ч			1	1,4,6
25.	<u>Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.</u> Примеры их применения и места установки	1ч		1		1,2,3
26.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1ч			1	1,2,3,4
27.	Ожоги. Характеристика и причины	1ч		1		1,2,3



	термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге					
28.	<u>Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.</u> Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1ч		1		1,2
29.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1ч			1	1,3,4,6
30.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1ч			1	1,2,3
31.	Строевая подготовка	1ч			<b>1</b>	1,4,6
32.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1ч			1	1,2,3
33.	<u>Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.</u> Знакомство со спортивным оборудованием	1ч		1		1,2,3,4
34.	Практические занятия по ППС	1ч			1	1,2,3,4,6
	<b>итого</b>	<b>34 часа</b>				