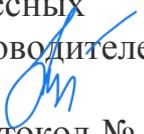


**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №27
им. М.С.Рогова хутора Западного
муниципального образования
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО классных руководителей  И.Н. Гура Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе  Н.В. Яценко Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Н. Салова Приказ №134-сн от «30» августа 2023 г.
--	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности учащихся

«Основные вопросы подготовки к ОГЭ по географии»

Направление программы – естественно-научная грамотность

Уровень образования, класс- основное общее образование, 9 класс

Количество часов всего – 34, в неделю - 1 час

Автор - Женжера Полина Викторовна, учитель географии

Рабочая программа составлена на основе:

ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372),

х. Западный 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к подготовке к ГИА, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии, отражает основные вопросы и темы подготовки к ГИА. Отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Метапредметные:

- Развитие навыков работы с источниками информации: печатными изданиями, научно- популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ- компетенции.
- Развитие умений анализа карта атласов, статистических таблиц, схем, диаграмм.

- Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе.
- Умение организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Учащиеся должны уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Источники географической информации -7 часов

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа земли и человек- 8 часов

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Материки, океаны, народы и страны - 4

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

География России- 16

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения

Направления и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные

сочетания природных ресурсов
 География отраслей промышленности
 География сельского хозяйства
 География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 часов)

№п /п	Тема	Общ ее коли чест во часо в	Универсальные учебные действия(УУД)
1	Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ.	1	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; —приводить примеры методов
2	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1	исследования, применяемых в географии; —выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео-
3	Географические особенности природы и народов.	1	и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
4	Географическое положение России.	1	—интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
5	Особенности природы России.	1	
6	Природные ресурсы, их использование и охрана.	1	
7	Географические явления и процессы в геосферах.	1	
8	Разные территории Земли: анализ карты	1	—различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
9	Географические координаты.	1	—различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
10	Географические явления и процессы в геосферах.	1	

11	Расстояние на карте.	1	—показывать на карте и обозначать на контурной карте материка и океаны, крупные формы рельефа Земли;
12	Направление на карте.	1	
13	Чтение и анализ карт.	1	
14	Чтение карт различного содержания.	1	
15	Географические объекты и явления.	1	
16	Природные и техногенные явления.	1	различать и сравнивать численность населения крупных стран мира; —сравнивать плотность населения различных территорий; —приводить примеры мировых и национальных религий; —проводить языковую классификацию народов;
17	Влияние деятельности человека в природе.	1	
18	Географические следствия движений Земли.	1	
19	Анализ информации о разных территориях Земли.	1	
20	Определение поясного времени.	1	Определять по картам и схемам особенности географического положения природных районов и природно-хозяйственных зон на территории страны.
21	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	1	
22	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях.	1	
23	Территориальная обеспеченность ресурсами.	1	Сравнивать природную зональность крупных природных районов, используя тематические карты. Определять по картам особенности географического положения арктических пустынь, тундр, лесотундр.
24	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами.	1	
25	Особенности населения России.	1	Выявлять взаимозависимости между компонентами природы зоны Составлять характеристику природной зоны по типовому плану.
26	Разные территории Земли: анализ карт.	1	
27	Основные географические объекты России.	1	Сопоставлять карты ПЗ, благоприятности природных условий для жизни населения, размещения. Выявлять причины плотности населения.
28	Анализ текста о природных особенностях Земли. Тестовая часть.	1	
29	Анализ текста о природных особенностях Земли. Развернутая часть.	1	Определять на основе анализа тематических карт особенности хоз.деятельности и выявлять экологические проблемы местности. Определять по картам особенности географического положения.
30	Выявление признаков географических объектов и явлений.	1	
31	Решение КИМ 1-10 задание,	1	Выявлять взаимозависимости между

	заполнение бланков.		компонентами природы зоны на основе анализа физической карты, тематических карт.
32	Решение КИМ 11-20 задание, заполнение бланков.	1	
33	Решение КИМ 21-30 задание, заполнение бланков.	1	
34	Решение полного варианта экзаменационной работы.	1	
34			