

## **План – конспект занятия по теме: Сочинение собственной сказки.**

**Цель:** развитие связной речи.

### **Задачи:**

- учить детей сочинять сказки на заданную тему;
- развивать монологическую речь;
- закрепить умение образовывать существительные с помощью суффикса -ищ-;
- формировать чувство ритма;
- воспитывать интерес к народному творчеству.

**Оборудование:** картинки: Снегурочка, кот, заяц, Айболит, Колобок, Иванушка; пазлы из игры «Расскажи сказку», пособие «Медвежья шахматница».

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Выделение первых звуков в словах, соотнесение их с буквой.

Детям предлагаются картинки: Снегурочка, кот, заяц, Айболит, Колобок, Иванушка. Дети выделяют первый звук, записывают букву на доске и читают слово - сказки.

#### **2. Введение в тему.**

- Сегодня мы будем придумывать сказки, о ком вы догадаетесь сами.

Посмотрите на картинки и назовите дикое животное.

- Заяц.

- Вспомните сказки, в которых персонаж заяц. Дети называют сказки, находят соответствующую картинку и собирают пазлы. ("Теремок", "Колобок", "Заяц - хвоста", "Заюшкина избушка", "Звери в яме")

#### **3. Изучение нового.**

Составление сказок о зайце. Учитель записывает сказки, сочинённые детьми.

##### **1) Характеристика зайца.**

Заяц какой? (хвастливый, трусливый, завистливый, шустрый, весёлый)

Учитель предлагает сочинить сказку про хвастливого зайца.

##### **2) Игра «Братец Ищ».**

Образование существительных с помощью суффикса -ищ- (зайчище, усищи, лапищи, зубищи, носище, глазищи).

- А сейчас будем сочинять сказку. Я начну, а вы продолжите. Жил был заяц.

Он был очень хвастливым. Однажды заяц встретил ...

Учитель напоминает, что у сказки есть начало, середина, где происходит появление нового героя, диалог, случается что-то необычное и конец.

### **3) Игра «Чья, чьё, ...»**

Составление сказки про завистливого зайца.

- Ребята, что такое пословица? (Короткое высказывание, совет, который нас чему-то учит)

- Вспомните пословицы, в которых говорится про трусость. (Волков боятся - в лес не ходить. Смелость города берёт. Трус и таракана принимает за великана.) Составление сказки про трусливого зайца.

#### ***Физминутка.***

Мы по сказке походили.  
Всё в ней круто изменили.  
Мы ногами топали,  
Мы в ладоши хлопали.  
Будут в сказке помнить нас,  
Наклонялись мы на "раз",  
На "два" поднимались,  
Всем поулыбались.  
И опять потопали, и ручками похлопали.  
Вот какие молодцы,  
Вот какие удалцы.

### **4. Закрепление.**

Игра «Добавлялки».

Ки-ки-ки - сочиняли ... (сказки).

Яц-яц-яц - а герой наш ... (заяц).

Та-та-та - был наш заяц ... (хвоста).

Ус-ус-ус - был наш заяц также ... (трус).

Ун-ун-ун - заяц был ... (болтун, лгун, врун).

Ец-ец-ец - стал наш зайчик ... (храбрец, удалец, молодец).

Ец-ец-ец - вот и сказочке ... (конец).

### **5. Итог занятия.**

Дети называют сказку, которая понравилась. Учитель предлагает дома нарисовать иллюстрации к сочинённым сказкам.