

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ИМ М.С.РОГОВА
ХУТОРА ЗАПАДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Справка
о результатах проведения оценочных процедур
в общеобразовательной организации**

Всероссийские проверочные работы были проведены в школе в соответствии с графиком проведения ВПР осенью 2022 года, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, оценки достижения каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения, выявления объективности результатов проведения оценочных процедур в общеобразовательной организации по результатам независимых оценочных процедур в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

Процедура ВПР соответствовала Регламенту проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 № 1163).

В общеобразовательной организации сформирован пакет нормативно-правовых документов по организации и ВПР.

При проведении ВПР соблюдалась информационная безопасность. В качестве общественных наблюдателей на ВПР привлекались представители родительской общественности. Нарушений порядка поведения ВПР не выявлено.

Результаты выполнения ВПР:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего учащихся	Количество писавших работу	Результат				Успеваемость %	Качество %
			2	3	4	5		
5	5	3	1	2	0	0	66,6	0
6	16	13	3	2	8	0	76	61,5
9	8	8	0	5	1	2	100%	37,5

МАТЕМАТИКА

Класс	Всего учащихся	Количество писавших работу	Результат				Успеваемость %	Качество %
			2	3	4	5		
5	5	3	0	3	0	0	100	0
6	16	16	2	7	6	1	87,5	43,75
7	9	4	0	3	1	0	100	25
8	7	6	0	6	0	0	100	0
9	9	6	3	3	0	0	50	0

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Всего учащихся	Количество писавших работу	Результат				Успеваемость %	Качество %
			2	3	4	5		
5	5	4	0	1	3	0	100	75

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего учащихся	Количество писавших работу	Результат				Успеваемость %	Качество %
			2	3	4	5		
6	16	13	0	6	7	0	100	54
8	9	8	0	6	2	0	100	25

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Всего учащихся	Количество писавших работу	Результат				Успеваемость %	Качество %
			2	3	4	5		
7	9	7	0	4	2	1	100	43
9	9	5	1	2	2	0	80	40

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего учащихся	Количество писавших работу	Результат				Успеваемость %	Качество %
			2	3	4	5		
8	9	8	0	6	2	0	100	25

ИСТОРИЯ

Класс	Всего учащихся	Количество писавших работу	Результат				Успеваемость %	Качество %
			2	3	4	5		
8	9	5	1	4	0	0	80	0

Анализ работ показал, что по всем предметам нет расхождения более чем в 1 балл с результатами четвертных отметок. Но качество знаний и успеваемость по предметам по результатам ВПР ниже чем по итогам 2021-2022 учебного года по всем предметам кроме русского языка в 6 и 8 классе.

Причины низких результатов ГИА-9:

- недостаточная индивидуальная работы педагогов с учащимися;
- отсутствие системной, целенаправленной работы с одаренными и мотивированными учащимися;
- недостаточный дифференцированный подход к обучению на уроках.

Исходя из анализа обозначаются следующие пути решения:

1. Администрации:

Осуществлять контроль за качеством преподавания русского языка в 5 классе, математики в 5,8,9 классе, истории в 8 классе. Внести изменения в план ВШК. **Согласно плану ВШК Исходя из анализа обозначаются следующие пути решения:**

1. Администрации:

2. В рамках ВСОКО вести мониторинги уровня качества обученности учащихся выпускных классов, качества преподавания предметов учебного плана. **Срок исполнения - в течение учебного года**
3. Поставить на персональный контроль учителя математики Смирнову Е.В. «Организация подготовки к ГИА учащихся 9 класса». **Согласно плану ВШК, в течение учебного года**
4. Усилить контроль за работой педагогов, направленную на проведение занятий с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. **Срок исполнения - в течение учебного года**

2. Педагогам-предметникам:

1. Использовать дифференцированный подход на уроках и во внеурочной деятельности, развивать читательскую грамотность. **Срок исполнения - в течение учебного года**

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 1-9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения. **Срок исполнения - в течение учебного года**

3. Руководителям ШМО на заседания ШМО изучить «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в общеобразовательной организации» **Срок исполнения – до 01.11.2022**

Заместитель директора по УВР



Е.А.Хамракулова

28.10.2022