

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 27 им. М.С. Рогова хутора Западного муниципального образования Ленинградский район

Индивидуальный образовательный маршрут

Клименко Елена Игоревна

(ФИО педагога)

Группы обучающихся ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Дистантный уровень (заочная форма обучения)	1. Рассмотрение диалоговых технологий на примере работы школы Кингсдундра	II течение года	
II. Школьный уровень (заочная форма обучения совместно с администрацией школы и коллегами по кафедре или педагогическим сообществом)	1. Освоение новых педагогических технологий в образовательный процесс 2. Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности 3. Курсы повышения квалификации педагогических работников	II течение года	
III. Муниципальный уровень (заочная форма обучения совместно со специалистами ГБОУ (муниципальными экспертами))	1. Видео - конференции, семинары, вебинары 2. Участие в научно-практических конференциях 3. Участие в ГМО учителей русского языка и литературы	II течение года	
IV. Региональный уровень	1. Воспитание в современной школе: инициатива, компетенция, ответственность - практические семинары-конференции 2. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: http://www.urok.ru/kursy/obrazovatelnyj	Август II течение года	
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: http://www.urok.ru/kursy/obrazovatelnyj 2. Образовательный центр Федерации педагогов	II течение года	

Ленинградский район
2021

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Клименко Елена Игоревна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	7 лет
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-

2.

09.04.2021	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
------------	---


3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем.

4. Карта профессионального развития:


Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1.Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года Май-июнь	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1.Освоение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс 2.Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности. 3.Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.	В течение года Май В течение года	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1.Видео - конференции, семинары, вебинары 2. Участие в научно-практических конференциях. 3.Участие в РМО учителей русского языка и литературы	В течение года	
IV. Региональный уровень	1. Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике- <i>научно-практическая конференция</i> ; 2. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii	Август В течение года	
V. Федеральный уровень	1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost 2. Официальный сайт Федерации психологов	В течение года	

Педагогический работник:

/  /
(подпись)

Клименко Е. И.
(ФИО)

Руководитель ОО:

/  /
(подпись)

Садочная М. Н.
(ФИО)

Ответственный в МО:

/  /
(подпись)

А. В. Мешенко
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ _____ /

Е. В. Куренная

Дата разработки ИОМ:

«27» апреля 2021 г.