

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 11 Ленинградский район

ФИО учителя Жаниса Ласина Викторовна Предмет обществознание, Классы 6, 7, 8, 9

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью |                               |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   | +                             |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        |                               |

|  |
|--|
| <b>Профессионально-предметные дефициты</b><br>(проблемные для учителя разделы программы по предмету) |
|--|

недостаточно опыта педагогической деятельности

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Руб. Гадова И.Н. (Ф.И.О.)  
Марк Жендеров В. (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 4 Ленинградский район

ФИО учителя Жаниса Гашна Предмет история Классы 5,6,7,8,9  
Викторовна

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достоверные современные научные данные, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью |                               |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   | +                             |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно                  |                               |

**Профессионально-предметные дефициты**  
(проблемные для учителя разделы программы по предмету)

недостаточно сплата педагогической деятельности

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Лар. Садовац М.Н. (Ф.И.О.)  
Э.Н. Пиццарелло З.В. (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБУ СОШ №14 Ленинградский район

ФИО учителя Бирюченко Елена Александровна Предмет Биология Классы 5,6,7,8,9

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью | +                             |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   |                               |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        |                               |

|  |
|--|
| <b>Профессионально-предметные дефициты</b><br>(проблемные для учителя разделы программы по предмету) |
|--|

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Лариса Гайдовая М.Н. (Ф.И.О.)  
Г.Г. Гайдурова Г.Г. (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Терещенко Виктора Александровича Предмет химия Классы 8,9

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью | +.                            |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   | -                             |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        | -                             |

|  |
|--|
| <b>Профессионально-предметные дефициты</b><br>(проблемные для учителя разделы программы по предмету) |
|--|

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Ли-Садовая М.Н. (Ф.И.О.)  
Д. Гончарукова (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №7 Ленинградский район

ФИО учителя Даников Александр Алексеевич Предмет математика Классы 7,8,9

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью |                               |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   |                               |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        | +                             |

|  |
|--|
| <b>Профессионально-предметные дефициты</b><br>(проблемные для учителя разделы программы по предмету) |
|--|

недостаточно суггестивна педагогической деятельности

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Ал. Садовец М.Н. (Ф.И.О.)  
З.А. Малюта (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 27 Ленинградский район

ФИО учителя Рыжиков Александер Алексеевич Предмет информатика Классы 4, 8, 9

| <b>Уровень сформированности предметных компетенций</b> | <b>Примерная характеристика уровня</b>   | <b>Отметка о соответствии уровню</b> |
|--|--|--------------------------------------|
| Высокий уровень  | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью |                                      |
| Оптимальный уровень                                    | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   |                                      |
| Недостаточный уровень                                  | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        | +                                    |

|  |
|--|
| <b>Профессионально-предметные дефициты</b><br>(проблемные для учителя разделы программы по предмету) |
|--|

*недостаточно опыта педагогической деятельности*

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

А.Г. Радоваш № 11.11. (Ф.И.О.)  
Зр Гагаринская 88 (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ сош №7 Ленинградский район

ФИО учителя Ширнова Елена Викторовна Предмет математика Классы 5,6,7,8,9

| <b>Уровень сформированности предметных компетенций</b> | <b>Примерная характеристика уровня</b>   | <b>Отметка о соответствии уровню</b> |
|--|--|--------------------------------------|
| Высокий уровень  | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью |                                      |
| Оптимальный уровень                                    | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   | +                                    |
| Недостаточный уровень                                  | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        |                                      |

**Профессионально-предметные дефициты  
(проблемные для учителя разделы программы по предмету)**

недостаточно опыта педагогической деятельности

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Петровская М.Н. (Ф.И.О.)  
От Гасановой З. (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №7 Ленинградский район

ФИО учителя Сафонова Мария Николаевна Предмет русский язык Классы 8,9  
и литература

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью | +                             |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   | -                             |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        | -                             |

|  |
|--|
| <b>Профессионально-предметные дефициты</b><br>(проблемные для учителя разделы программы по предмету) |
|--|

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

М.Н. Сафонова (Ф.И.О.)  
Е.А. Козырь (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №7 Ленинградский район

ФИО учителя Козорь Виктора Моницовича Предмет русский язык Классы 5

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью | +                             |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   |                               |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        |                               |

|   |
|---|
| <b>Профессионально-предметные дефициты<br/>(проблемные для учителя разделы программы по предмету)</b> |
|   |

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Андрей Саидовна М.Н. (Ф.И.О.)  
Сергей Козорь В.Л. (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №24 Ленинградский район

ФИО учителя Кишикова Елена Николаевна Предмет русский язык Классы 6, 7  
и методика

| Уровень сформированности предметных компетенций | Примерная характеристика уровня  | Отметка о соответствии уровню |
|---|--|-------------------------------|
| Высокий уровень                                 | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью |                               |
| Оптимальный уровень                             | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   | +                             |
| Недостаточный уровень                           | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        |                               |

**Профессионально-предметные дефициты**  
(проблемные для учителя разделы программы по предмету)

организация (подготовка, проведение, оценивание, анализ) практической части программ (контрольные работы, сочинения, изложения).

Директор МБОУ СОШ №  
Руководитель ШМО

Лариса Гайдовая М.Н. (Ф.И.О.)  
Петр Кузин С.С. (Ф.И.О.)

**Форма для оценки предметных компетенций учителя  
(владения предметным материалом)**

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №47 Ленинградский район

ФИО учителя Буренеко Елена Александровна Предмет литература Классы 5,6,7,8,9

| <b>Уровень сформированности предметных компетенций</b> | <b>Примерная характеристика уровня</b>   | <b>Отметка о соответствии уровню</b> |
|--|--|--------------------------------------|
| Высокий уровень  | Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью |                                      |
| Оптимальный уровень                                    | Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью   |                                      |
| Недостаточный уровень                                  | Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно        | + ●                                  |

|  |
|--|
| <b>Профессионально-предметные дефициты</b><br>(проблемные для учителя разделы программы по предмету) |
|--|

нет опыта в преподавании данного предмета

Директор МБОУ СОШ №..  
Руководитель ШМО

Лит. Соцова Е.Н. (Ф.И.О.)  
Ольга Геннадьевна З.З. (Ф.И.О.)