

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27**

**ИМ М.С.РОГОВА  
ХУТОРА ЗАПАДНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОНИТОРИНГ  
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Показатель	Учебный год	
	2020-2021 учебный год, %	2020-2021 учебный год, %
Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0	0

Заместитель директора по УВР



Е.А.Хамракулова



1	9	10	10	0	3	6	1	62,5	100	25,4
---	---	----	----	---	---	---	---	------	-----	------

Все учащиеся с работой справились успешно. Качество знаний по русскому языку (Садовая М.Н.) в 2021-2022 учебном году в сравнении с результатами по школе на 7% выше прошлогоднего (62,5%), успеваемость выше на 11,2% 100%, средний балл выше на 3,2 (25,4). В сравнении с районным показателем качество знаний ниже на 16,5%, успеваемость выше на 0,2%, средний балл ниже на 1,8. Отметки, полученные обучающимися за год подтверждены экзаменационными, качество знаний и успеваемость по предмету за год также подтверждены результатами ГИА. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

## МАТЕМАТИКА

№ п/п	Класс	Всего уч-ся по списку	Всего уч-ся выполняли работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%	Ср.б.
1	9	10	10	5	3	2	0	50	25	9,6

С работой справились успешно 50% обучающихся (4 из 8 ОГЭ, 1 из двух ГВЭ). Качество знаний по математике (Смирнова Е.В.) в 2021-2022 учебном году в сравнении с результатами по школе на 14% выше прошлогоднего (25%), успеваемость выше на 16,7% (50%), средний балл выше на 2,4 (9,6). В сравнении с районным показателем качеством знаний ниже на 13,7%, успеваемость ниже на 30,1%, средний балл ниже на 3. Несмотря на положительную динамику в сравнении с результатами по школе за прошлый год, выводы следующие: отметки полученные обучающимися на экзамене не подтверждены, качество знаний и успеваемость по предмету за год также не подтверждены результатами ГИА. Сравнительный анализ с показателями района так же значительно ниже. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по математике в течение года, а также о том, что педагог зачастую не видит и не используют потенциал учащегося, в течение учебного года, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Класс	Всего уч-ся по списку	Всего уч-ся выполняли работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%	Ср.б.
1	9	10	2	0	1	1	0	100	50	25,5

**Общественное** сдавали двое учащихся качество знаний 50%, что на 30,5% ниже районного показателя. Успеваемость 100%, средний балл на 1,9 ниже районного (25,5/27,4). Результаты, полученные на ОГЭ не подтверждают качество знаний по предмету по итогам года, ниже на 30%.

## БИОЛОГИЯ

№ п/п	Класс	Всего уч-ся по списку	Всего уч-ся выполняли работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%	Ср.б.
1	9	10	7	0	6	1	0	100	14,2	19,9

**Биологию** выбрали 7 учащихся. Качество знаний в сравнении с районным показателем ниже на 54,8%, успеваемость 100%, средний балл ниже на 7,8 (19,9/27,7). Результаты, полученные на ОГЭ не подтверждают качество знаний по предмету по итогам года, ниже на 43,3%. Низкие показатели объясняются частой сменой педагогов по данному предмету два педагога в текущем учебном году, в прошлом году преподавали педагоги не специалисты), отсутствием соответствующей базы знаний.

## ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Класс	Всего уч-ся по списку	Всего уч-ся выполняли работу	2	3	4	5	Успеваемость%	Качество%	Ср.б.
1	9	10	7	0	1	6	0	100	85,7	19,9

**Географию** сдавали 7 человек. Качество знаний в сравнении с районным показателем выше на 5,8%, успеваемость 100%, средний балл ниже на 0,9 (20/20,9). Результаты, полученные на ОГЭ не подтверждают качество знаний по предмету по итогам года, ниже на 27,5%. Суммарный средний балл по предметам 19, мы в красной зоне, наивысший балл 24,6, самый низкий 13,3

Причины низких результатов ГИА-9:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, а также на получение наивысшего балла;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень работы с текстом;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

**Исходя из анализа обозначаются следующие пути решения:**

**1. Администрация:**

2. В рамках ВСОКО вести мониторинги уровня качества обученности учащихся выпускных классов, качества преподавания предметов учебного плана. **Срок исполнения - в течение учебного года**

3. Поставить на персональный контроль учителя математики Смирнову Е.В. «Организация подготовки к ГИА учащихся 9 класса».

**Согласно плану ВШК**

4. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения. **Срок исполнения - в течение учебного года**

5. Усилить контроль за объективностью выставление отметок. **Срок исполнения - в течение учебного года**

6. Своевременно проводить работу по профориентации обучающихся, в целях поступления в желаемое учебное заведение, соответственно увеличивать баллы при прохождении ГИА. **Срок исполнения - в течение учебного года**

**2. Педагогам-предметникам:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса. **Срок исполнения - в течение учебного года**

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 1-9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения. **Срок исполнения - в течение учебного года**

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика, биология. **Срок исполнения - в течение учебного года**

5. Учителям биологии, математики больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися, учить работать с текстом. **Срок исполнения - в течение учебного года**

**3. Педагогу-психологу:**

1. Организовать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью формирования и развития психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей, посредством введения индивидуальных, групповых, занятий. **Срок исполнения - в течение учебного года**

Заместитель директора по УВР



Е.А.Хамракулова